取扱注意　　　**就学相談申込票（兼　相談・支援資料）　記入例　　（就学相談資料1）①**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 記入日 | 20●●年　　　4月　17日（水） | 記入者名前 | 愛西　花子 | 本人との続柄 | 母 |
| ふりがな | あいさい　たろう | 性別 | 生年月日　平成　　●●年　　2月　　12日日中連絡の取りやすい方の携帯番号をお願いします令和　 |
| 本　人名　前 | 愛西　　太郎幼稚園・保育園・こども園等で加配の先生がついていたら有に○ | 　男 |
| 保護者名　前 | 愛西　　八男 | ＴＥＬ【自宅】　0567-00-0000【携帯】　090-0000-0000（母）平日12時-13時　17時以降 |
| 現住所 | 〒　496-8555愛西市稲葉町米野308番地 |
| 所属園等 | あいさい保育園 | 加配有無有　・　無 | 担任名日中連絡のとりやすい時間帯があればご記入ください愛知　佐織 |
| 家族及び同居人等(本人除く)**近隣の特別支援学校**＜知的な遅れ＞　　佐織特別支援学校＜手足が不自由＞　一宮特別支援学校＜目が不自由＞　　名古屋盲学校＜耳が不自由＞　　千種聾学校＜病気療養＞　　　大府特別支援学校 | 本人との関　　係 | 氏　　　　　名 | 年　齢 | 学　年 | 勤務先・在学校園名等 |
| 　父 | 愛西　八男 | ４０ |  | ○○○ |
| 　母 | 愛西　花子 | 　３８ |  | △△△ |
| 　姉 | 愛西　佐屋菜 | 　８**特別支援学級の種類**弱視　難聴　知的障害　病弱・身体虚弱肢体不自由　言語障害　自閉症・情緒障害 | ２年生 | □□小学校 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 現在考えておられる就学希望先、入級希望について○をつけてください。就学相談後、記入いただいても構いません。・（　　　　　　　　）特別支援学校　・居住校区小学校の特別支援学級・居住区小学校の通常学級　 | 居住校区（　　□□　　）小学校 |
| 就学にあたり、心配な事・気になること・学校に伝えたいことをお書きください。　自閉症スペクトラムの診断を受けており、保育園では加配の先生をつけてもらっています。見通しが持てないことや、初めてのことに対する不安が高く保育園では視覚支援をしてもらっています。また一斉指示では理解が十分でないこと、こだわりも強く、衝動的に動いてしまうことも多いため、個別に声掛けをしてもらったり、わかりやすく短い指示にするなど工夫してもらっています。　コミュニケーションが一方的であったり、一斉指示の理解が十分でないことや、パニックになった時にクールダウンするのに時間がかかることなど、通常学級の大人数の中では、本人のとまどいやお友達とのトラブルが多くなってしまうのではないかと思い、通常学級がいいのか、特別支援学級がいいのか悩んでいます。 |

**名前（　愛西　太郎　）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（就学相談資料1）②**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| あてはまるところに○をつけてください | 安心 | やや心配 | 心配 | 必要な支援等があれば記入してください |
| **身体に関すること** |
| 身体や手指の動き、器用さ、動作について |  |  |  |  |
| 目の見え方、耳の聞こえ方 |  |  |  | 音過敏あり。イヤーマフ使用。 |
| **基本的生活習慣に関すること** |
| 食事（給食等）について　※偏食・食器等 |  |  |  | 偏食あり。残したい意思表示の手助け |
| トイレについて |  |  |  |  |
| 持ち物の片づけについて |  |  |  | ラべリングなど視覚支援 |
| 着替えについて |  |  |  | 前後ろ等声掛け |
| **学習に関すること** |
| 文字や数字への興味について |  |  |  |  |
| 文字の認識について（自分の名前を見分ける等） |  |  |  |  |
| 数の理解について |  |  |  |  |
| 色の認識について |  |  |  |  |
| 一斉指導についての理解と行動について |  |  |  | 個別の指示、短くわかりやすい指示 |
| **人とのかかわりに関すること** |
| 同年齢の子どもとの遊びについて |  |  |  | 役割交代等見本と体験必要 |
| 大人との関わりについて |  |  |  | 距離が近くなりすぎないよう配慮 |
| 視線や相手の表情を気にかけることについて |  |  |  | 相手の気持ちを大人が代弁 |
| 簡単なルールの理解について（じゃんけんや鬼ごっこ等） |  |  |  | 共通理解できているか確認。 |
| 集団での動き、行事の参加について |  |  |  | スケジュールやタイムタイマー |
| 初めての場所や初めての人について |  |  |  | 事前の（視覚的）予告 |
| **行動・情緒に関すること** |
| 順番を待つことについて |  |  |  | 視覚的支援 |
| 必要に応じて我慢をすることについて |  |  |  | 視覚的支援 |
| 気持ちの切り替えについて |  |  |  | クールダウンスペース |
| ものへの興味・関心について |  |  |  | 没頭していい時間の確保 |
| 自分の思いを伝えることについて |  |  |  | 大人を介して伝え合う |

**名前（　愛西　太郎　）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（就学相談資料1）③**

|  |  |
| --- | --- |
| 障害名及び疾病名　　（医療機関） | なし　・　あり　　　　　　　　自閉症スペクトラム　　　　（　××病院発達外来　） |
| 所持する手帳等（　なし　・　あり　）　・療育手帳（　 Ａ　・　Ｂ　・ 　Ｃ　 ）　　　　　　 　　　　　 取得年月日（　　　年　　月　　日）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　 　 更新年月日（　　　年　　月　　日）　・身体障害者手帳（　　　　　　　　 　障害　　　級　　　種）　 取得年月日（　　　年　　月　　日）　・精神障害者保健福祉手帳（　 　級）　　　　　 　　　　　　　 取得年月日（　　　年　　月　　日） |
| けいれん | なし・あり | 服薬【１日　　回（朝・昼・夕・夜）薬品名　　　　　　　　　　　　　　　　　　】原因【てんかん・熱性・その他　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】様子【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】対応【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 |
| アレルギー | なし・あり | 服薬【１日　　回（朝・昼・夕・夜）薬品名　　　　　　　　　　　　　　　　　　】原因【　　　卵　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】症状【　　蕁麻疹　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】対応【　給食は除去食。アナフィラキシーが出た時はエピペン使用後救急車を呼ぶ　】 |
| その他（　　　　　） | なし・あり | 服薬【１日　　回（朝・昼・夕・夜）薬品名　　　　　　　　　　　　　　　　　　】症状【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】対応【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】その他【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 |
| 視覚障害 | なし・あり | 【　裸眼視力　：　　右　　　　・　　左　　　　　】【　矯正視力　：　　右　　　　・　　左　　　　　】【　めがね　　：　なし　・　あり　】 |
| 聴覚障害 | なし・あり | 【　右　　　　ｄＢ　・　左　　　　ｄＢ　／　補聴器　　なし　・　あり　】 |
| 検査結果 | なし・あり | 【検査名：新版Ｋ式発達検査　・　田中ビネーⅤ　・　ＷＩＳＣ-Ⅳ　　　　　　その他　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】【検査実施日：20〇〇年　　　　5月　　　　16日】【結果：ＩＱ（知能指数）　95　　　　　／ＤＱ（発達指数）　　　　その他　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 |
|  |
| **同　意　書*** 就学相談にあたり、必要な情報を幼稚園・保育園（所）・こども園・児童発達支援事業所・保健センター・発達支援センター・その他相談機関等から収集することに同意します。

署名は、本人の直筆でお願いします。お母様が署名をされるときは、お母様のお名前でお願いします。* 収集した情報及び、幼稚園・保育園（所）・こども園・児童発達支援事業所・保健センター・発達支援センター・その他相談機関等から提供された情報を支援の資料として活用することに同意します。

　２０○○年　　4月　　17日保護者氏名（署名）　　　　　愛西　八男　　　　　　　　　　　　　　　 |