

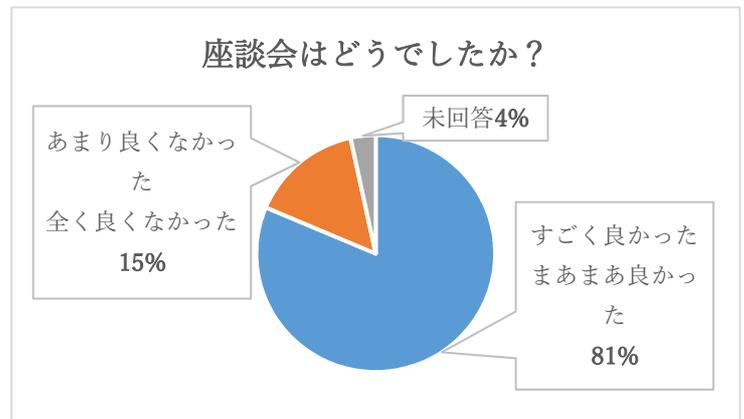
愛西市学校適正化事業に関する座談会
 令和5年7月24日～令和5年8月13日
 立田・八開地区町内別計62回開催

参加者及び回答者	参加者	回答者	回答率
立田地区	69人	59人	86%
八開地区	49人	47人	96%
計	118人	106人	90%

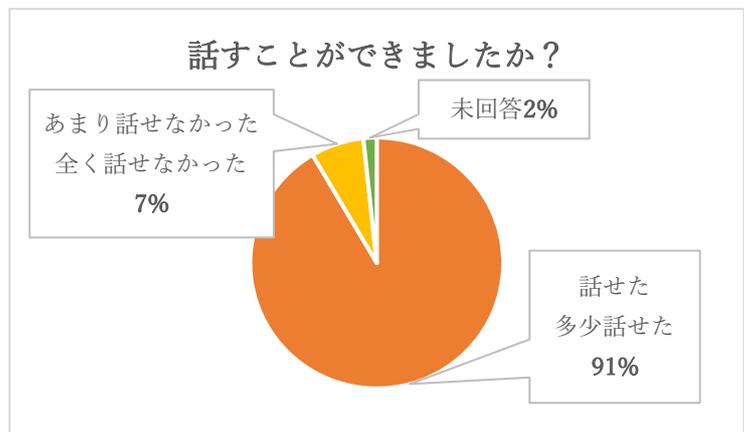
年代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	80代
立田地区	1人	10人	30人	5人	4人	9人	0人
八開地区	1人	6人	13人	5人	6人	13人	3人
計	2人	16人	43人	10人	10人	22人	3人

お子さまの学年(末子)	未就学児 0～6歳児	小学生 1年～3年	小学生 4年～6年	中学生	保護者以外
立田地区	18人	5人	17人	3人	16人
八開地区	10人	5人	2人	1人	29人
計	28人	10人	19人	4人	45人

座談会はどうでしたか？			
	すごく良かった まあまあ良かった	あまり良くなかった 全く良くなかった	未回答
立田地区	48人	9人	2人
八開地区	40人	3人	4人
計	88人	12人	6人



話したいことを話すことはできましたか？			
	話せた 多少話せた	あまり話せなかった 全く話せなかった	未回答
立田地区	54人	4人	1人
八開地区	40人	1人	6人
計	94人	5人	7人



座談会の中で話せなかったこと、聞けなかったこと、心配なこと、伝えたいことなど何でも結構ですので、お書きください。(自由記載)

立田地区

<ul style="list-style-type: none">・教育について、急にほかの環境に移ることに不安があります。現在の佐屋中の決まりごとと立田中の決まりごとの差は。・色々話をする機会があり良かったですが、少し人数が少ないと思います。
<ul style="list-style-type: none">・もっと多くの人の本音が聞けるといいなと思います。なかなか難しいとは思いますが、アンケートだけでは分からないことがたくさんあるなと思ったので、こういう会をもっと大規模でしてほしい。
<ul style="list-style-type: none">・場所を佐屋中に決めないでほしい。人数が少ない地区が多い地区に合わせなければいけないのは教育する側としてもよくないのではないのでしょうか。・広い場所、保護者も駐車場など困ることがないようにしてほしい。
<ul style="list-style-type: none">・すでに統合ありきで進んでいるように感じられました。やはり適正配置が非常に重要で市長も各地区の意見を尊重すると言っているので、場所を含めて再検討が必要だと思います。例えば佐屋と立田の中間に学校を作るなど
<ul style="list-style-type: none">・市職員、教育者に厚待遇を！・小さな市政府の実現を！・市民が自の事は、自らする。行政は最小限のサービスをすべき。・まず、その職場で働く人が楽しくないといいサービスが行えない。・お疲れ様でした
<ul style="list-style-type: none">・小学校に関してのことだけでも沢山聞きたいこと、疑問が湧いてきたことがあり、中学校に関してまで十分に話せなかったし、聞けなかった。・ぜひ、こんな機会を開いてください。回覧ではなく、日程なども広報に載せてほしい。
<ul style="list-style-type: none">・中学校が佐屋地区になること。
<ul style="list-style-type: none">・いろいろな想いを聞いて頂きありがとうございました。・世の中の流れ、社会の流れには逆らうことができないのでしょうかというあきらめモードになりそうです。・スタッフの皆さま、ご苦勞様でした。ありがとうございました。
<ul style="list-style-type: none">・頑張って下さい！
<ul style="list-style-type: none">・兄弟同じ学校立田地区のみでの小中一貫校を希望します。
<ul style="list-style-type: none">・出席者が少なかった。
<ul style="list-style-type: none">・女の子を持つ親として、田舎の防犯の難しさは身に染みてわかっています。通学面のフォローよろしくおねがいします。
<ul style="list-style-type: none">・直接話すことができよかった。疑問点はあまり解決されませんでした。
<ul style="list-style-type: none">・電動自転車の補助をだしてほしい。・バス利用が前提にはしてほしい。

<ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございました。子どもたちの為にとねがうばかりです。
<ul style="list-style-type: none"> ・立田中と佐屋中の統合については、地域の子どもの雰囲気が変わったり、ひとつにすることについては不安があります。 ・どのような結果になったとしても、子どもが「通いたい」と思ってくれるような学校づくりをしてほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・遅れて参加したにも関わらず、話を聞いて頂き、感謝します。お聞きしたいこと、伝えたいことお話しできたので、来て良かったです。
<ul style="list-style-type: none"> ・適正化事業も大事ですが、街の安全、街の活性化も併せてやってほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・何をしにきたのかわかりません。この座談会をやったという事実で説明したことにはしないでください。最後に通学路について大笑いされたのはほんとうに腹が立ちました。いい加減にしてください。子どもたちのための学校です。教育委員会だけでなく、市全体で考えてください。
<ul style="list-style-type: none"> ・少しでも前に進められるようにがんばってください。
<ul style="list-style-type: none"> ・改修にしろ、適正化にしろ、時間はかかるものだと思いますが、大人の事情で“対象とされている”はずの子どもたち（小・中学生、未就学児）の大事な数年間がないがしろにされないことを願います。
<ul style="list-style-type: none"> ・立田地区にこういった形でもいいので中学校は残してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・立田地区に学校をなくさないでほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・一方的な話ばかりで何だか…。子どもたち・地域にとって良い方法で検討してほしいです。1番は子どもの安全・命です。
<ul style="list-style-type: none"> ・1人で帰らせるのは不安。 ・バスは部活があったらどうなりますか。 ・中学校が決定するまで、小学校はボロボロのままですか。 ・小中一緒がよい。 ・安全！！がとにかく大切。
<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫校にして、教員確保できるかなと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・休日に希望者のみならずみんなの意見を聞いて下さい。
<ul style="list-style-type: none"> ・反対派の意見を直接聞きたかった。
<ul style="list-style-type: none"> ・中等部（2校）ができることは心配です。たぶん通学する生徒は多いと思う。 ・新設で小中一貫校を作ることは難しいのでしょうか。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の老朽化がとても気になります。子どもたちが安全にすごせるように少しずつ修繕してほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・適正化すみやかに進めてください。
<ul style="list-style-type: none"> ・この座談会で、教育委員会側の生の想いを聞いて、今後また子供達の近い将来の為に親が何が出来るか考える良い機会でした。全て子供達の事を第一に考えて事業を進めていただきたいです。よろしく願いいたします。
<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧にご説明下さって貴重な会になったかと思えます。 ・おうかがいそこねたこととは、このまま子どもがいなくなるのは高確率だとしても、自然に子供がいなくなるまで現状を存続というのではどういう問題が起こりえるのでしょうか？

<ul style="list-style-type: none"> ・愛西市の教育をどのようにしていくかがよくわからなかった。 ・愛西市は空き家も増えてきているので空き家対策にも力を入れて人口を増やす努力をしてほしい。 ・防災の面からも学校がなくなるのはこまる、防災対策が分からなかった。 ・今の計画では子どもたちの通学の安全性がみえてこない。まだ統合は早すぎるので今のままでよい。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校が地域からなくなることで人口の流出がさらに進むこと。 ・一度失くしたものは二度と戻せない。
<ul style="list-style-type: none"> ・街づくりが話題にのぼりましたが、教育委員会マターでない事業について担当でしっかりと議論していただき、視線を下して語っていただきたい。住もうと思う人の獲得に向けた具体的な施策を教育だけでない視点で、また自身が住民ならばという視点を併せ持って検討、実現していただくことを望みます。ありがとうございました。
<ul style="list-style-type: none"> ・適正規模については、大体賛成しております。その中で、愛西市の将来の事を視野に入れながら、愛西市全体の問題として、取り組んでいって頂きたいです。特に立田・八開地区は深刻と思います。現在行われていると思いますが、農業体験等、愛西市に住みたい人を増やす学校行事、体験等は必ず残していただきたいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の統廃合は避けられないと思いますが、魅力のある学校を作っていないと統廃合して意味がなくなると思います。それぞれの立場があると思いますが、熱い思いを伝え、愛西市の学校を良いものにしていってください。
<ul style="list-style-type: none"> ・今までの適正化の話し合いの中で一番良かったです。気になっていたことも聞くことができ、もちろん全てに納得できた訳ではないですが、心配していた気持ちが少しだけ楽になりました。また、このような話し合いをさせていただきたいです。（できることなら他の課の方もふくめておねがいします。）今日の話合いが少しでも活かされますことを願っております。
<ul style="list-style-type: none"> ・座談会形式が言いやすかった。座談会の中でいろんな考えや知恵が出てくる気がした。 ・今回の各地区の話をもとめて再度話し合いたい。個人的には立田地区、八開地区の各々中学校1校、小学校1校が良いと思います。今後ほかの市町村等のやり方を見ていくことも必要ですが、参考にする程度で愛西市独自の方式を作り出していくのもありかな？言いたいことを言い出せばキリがないけど60点位は言えたかな？
<ul style="list-style-type: none"> ・教育面を超えたレベルでも検討すべき。 ・地域性を見直して、農区の利用をアミ架けを撤去してほしい。 ・駅周辺の田園都市、愛西市には7駅を生かし、活性化を図る！
<ul style="list-style-type: none"> ・「学校は子供にとって」よくあるべきだと思います。少子化対策を含めて、教育などはすぐ結果の出るものではないのは理解しています。今の子どもたち、未来の子どもたちにとって、社会性を培うことのできる教育現場であることを願うばかりです。昨今不登校なども問題になっているので、よし悪しあるとは思いますが、幼い時期、多感な時期の交流は重要だと思います。あるいは（制度、予算、人力的に難しいかもしれませんが）適正規模学級、小規模学級の選択ができると、ニーズに広く対応できるかもしれません。スクールバスによって、通学距離のハードルは下がると思うので、反対意見も多いと思いますが、積極的に推し進めていただきたいです。

- ・現未就学児をどこの小学校に入ればよいか不安。
- ・教育面での適正化は納得できるが、その他防災やコミュニティのこの先の不安。
- ・もっと老若男女多くの意見が必要。

- ・人数がいなかったので、地域の方の意見が聞けず、残念でした。
- ・教育の視点だけではなく、地域防災全てひっくるめた計画案を考えてほしいです。

- ・予約無くお時間頂きありがとうございました。
- ・小中学校の適正化について“校舎の老朽化”“生徒数の減少”“集団行動・社会性の適応”“教科専門による授業”等ご説明頂きましたが、私自身愛西市の未婚・晩婚化・少子化等、切実した事実を知ったのは2～3年前です。（自分に関しない事は見落とします）
- ・愛西市の財力問題も絡みも負担を強いられます。地区の生徒達は、通学時間・距離が長くなり、安全なスクールバスの乗車場所の確保やそれに伴い友達環境により不利になる対象生徒には何時でもどんなことでも相談しやすい専門の心理カウンセラーによる“心のケア”“居場所”の提供を。
分け隔てなく学べる環境を整えて将来を担う愛西市民の育成を！
- ・“道の駅”に集客するには、“季節毎の広大な花畑”それに対応する駐車場・休憩場所が必要です。春には、ジャガイモの収穫と花畑<桜・レンゲ草・たんぽぽ>。夏には<蓮の花が咲>。秋には、<彼岸花が咲き>レンコン掘体験とさつまいもの収穫。冬には、魚釣り。

八開地区

<ul style="list-style-type: none">・避難所としての機能をしっかりと残せるようにしてほしい。
<ul style="list-style-type: none">・小学校は現状のままでという方針ということが聞けて少し安心した。・複式学級についていろいろ話を聞いてみたかった。(メリット、デメリット)・こうやって、ゆっくり説明、対話していけば、合併について納得してもらえることがあるかもしれない。年月をかけて、ゆっくり、対話で、が大切だと思う。
<ul style="list-style-type: none">・不登校について、プライバシーが理由だということと言えずだったが周りの参加者が言ってくれたので良かった。・のっぴきならなく無ったら超境は今より簡単にできるのか?・少子化の状況が好転することは無さそうなので早く合併を進めてもらいたいです。
<ul style="list-style-type: none">・小学校は今のままのこしてほしい・免許持っている先生ができるようにたいぐうを上げてほしい。非常勤は、今は学校は求めている。常勤が欲しいと言っている。
<ul style="list-style-type: none">・本日ありがとうございました。現状が分かり、質問にも答えていただき良かったです。地域性だと思いますが、八開地区の方は、こういう場合で意見を言う積極性が低いと思いますので、こういう場はとても良いと思いました。・具体的にスクールバスの運行ルート等、分かることがあればどんどん情報を出して行ってほしいと思います。・スクールバスを運行する場合、バス停等を設置しますか? 乗り遅れた場合はどうなりますか? 部活の時間等がある場合は運行されますか?・今日参加して良かったです。また、このような機会をひらいてほしいです。
<ul style="list-style-type: none">・反対意見がある限り、なかなかスタートしないのか。・過半数の賛成があればスタートするのかとか、あまり住民の意見を聞きすぎるのも進めるのに大変になっていくと思います。
<ul style="list-style-type: none">・自分の考えを十分話すことができた。事務をやる人たちは大変だということは分かっていますが、でも、地域から学校がなくなってしまうのは困るなあと思います。
<ul style="list-style-type: none">・参加者が少ない。
<ul style="list-style-type: none">・人数が少ない。もう少し人が…
<ul style="list-style-type: none">・小中学校の子どもがいる親の意見を大切にしてください。旧八開地区に1つは小学校を残してほしい。
<ul style="list-style-type: none">・小中学校の親の意見を聞いて、話を進めていけたら良いと思います。自由型でスクールバス等の利用をしたりしていけたら良いと思います。
<ul style="list-style-type: none">・子ども一人一人のことを最優先で考えていただきたいと思います。
<ul style="list-style-type: none">・学校の集中はやめてほしい。少数でも考えてもらいたい!!
<ul style="list-style-type: none">・小学校、八開地区・立田地区、それぞれ1。
<ul style="list-style-type: none">・小学校の件を聞いてよかった。・仮称と言うのは分かりにくい。・情報を統一してほしい。

<ul style="list-style-type: none"> ・出来れば学校合併は10年以上あとにして欲しい。
<ul style="list-style-type: none"> ・市全体での話し合い。
<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な対応。
<ul style="list-style-type: none"> ・一番はいつも中学校が変わるか。(時期) ・スクールバスがどんな感じなのか心配。
<ul style="list-style-type: none"> ・小学校は残してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・この会の方がスタートの年であると良かった。
<ul style="list-style-type: none"> ・佐織西中学校に統合された場合の通学が心配。距離が遠く、自転車での通学は心配。ぜひスクールバスをお願いしたいです。(塩田)
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の集会時などに出前方式でPRしてもらおうことも一案ではないか。
<ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございました。
<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会の皆さんは同じ意見・考え方なのでしょうか。同じ方向性なのでしょうか。市長はこの問題に対し、真剣に検討しているのか見えてこないです。一番大事なのは子どもたちです。子どもファーストで何事も決めていってほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会で窓口をする問題ではない。 ・人口問題・防災問題と総合的に合わせて考えてほしい。(後継者・空き家問題)
<ul style="list-style-type: none"> ・不安に感じていた事を事務局の方に伝えられえよかったです。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区から学校をなくしたくない。 ・中学校は教育上、人数の多い環境を、小学校は少人数でも可能。 ・街づくりと並行して考えてください。 ・若者が外に出なくてすむ老人の面倒を見る負担を少なくする、雇用を増やすなど。
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の合併に私は賛成で、すぐにでも一緒になってほしいとずっと思っております。今日の座談会で合併に不安な意見があるみたいで、そのことがくわしく聞けて良かったです。そのような不安にもしっかり一つずつ対策があると言われ、安心しました。少しでも子供がいろんな人と学校生活を楽しめ、大人数でしかできないような授業や活動ができるといいと思っております。
<ul style="list-style-type: none"> ・お休みのところありがとうございました。 ・私は八開地区に住んでいることに希望や生きがい、誇りみたいなものを多くの人を感じられていないことに対し、危機感を抱いています。きちんとした税金を払っているのに、「市のお金が少ないから公共施設を減らします。」「住民サービスを削ります。」などと言って住民に我慢強いる政策ばかりです。ましてや八開は、学校を始め、旧保健センターもなくす方針。それに対する補償を全く不透明。市がいくら跡地のことをいっても福原分校の現状を見ると信用できません。閉そく感がただよう地域だから老若男女逃げたくなる気持ち、よくわかります。市に住みたいと思えないから、出生率が最下位になるのもうなずけます。人口減少、まちづくりなどを研究している大学の先生の話。「コンパクトシティ政策は、人口を流出する。影響をもろにうけるのは周辺部。郊外に住む人たちは、中心地に行くために自費で引っこさなければならない。子どもを生む女性が少なくなるのだから、人口減少は避けられない。だから、今あるものを維持するというのを考えた方がいい。地域コミュニティの最小単位は小学校区。そのまとまりを大事にしたまちづくりをした方がよい。旧市町村をこ

えた学校の合併は慎重にした方がよい。禍根が残りやすい。」などと言っていました。

- ・ 海津も南知多も旧市町村の中での合併です。教育面だけでなく、学校をなくすことでの地域への影響などをきちんと考え、そして多くの人たちが納得した上での合併をお願いします。住民にとってみればどぶに捨てられるような税金の使い方を見せられ、自分たちが大切に扱われているような実感がみてなければ転出する人の増加は避けられません。

- ・ 市教委は、八開地区は人口、子どもの数が少ないんだから仕方がない、我慢せよ、という考えのもとに統合案を進めようとしていないか？私たち八開の住民が、市に対する不信感を持ち続け、将来に禍根を残すような学校再編であってはならない。永和や立田地区も見捨てないでほしい。佐織や佐屋だけが愛西市ではないのです。

- ・ 市教委からのお知らせ Vol.3 に『共創 地域や社会と関係・協働し、ともに創造する空間を実現』との一文があります。現在の統合案を考え直して、八開地区に小中一貫校を作ることを検討していただきたい。各地区に小中一貫校を、もしくは八開、立田にそれぞれ小中一貫校をつくってはどうか？

- ・ 市は、学校の統合だけでなく、人口問題や避難所の場所の確保など、広い視野でプラン作成をしていただきたい。住みやすい街づくりへ、古民家、空き家、畑を貸し出す、移住を促進する、など部署を超えた横の連携を密にして、問題に取り組むべきだと思います。

- ・ 各自治会での座談会をもっと早く行う事。

- ・ 結論、学校今のままでよい。

- ・ 愛西市の方針として、八開中八開小を八開中の土地で残す。

- ・ 1クラス20人切ったら統廃合検討する。

- ・ 小学校は複式学級にしない。

- ・ 合併した旧町村市内には小・中学校を残す。

- ・ 市長の考えを聞きたい。

- ・ 対等合併のはず。

- ・ 1人の先生で30人はみれない。

- ・ 「君はどう思う？」と1人1人に問い、答えを聞く時間はない。

- ・ でも今の教育にはそれが求められる。

- ・ 切磋琢磨は昔の話。

- ・ 日本の学力落ちてること考えて！

- ・ 自分の考えを発表し、他人の意見もよく聞き、尊重する。

- ・ 対話の中で成長する。

- ・ 不登校者（116人）を放っておいて、合併はない。

- ・ 緑豊かな優しい気持ちの八開へ。

- ・ 八開の学校でフリースクール作って！（和歌山県に1～6年で1クラス作り、1日の計画を自分達で決め実行するクラスあり）