

令和6年11月 愛西市教育委員会 定例会 会議録

開会日時 令和6年11月6日(水) 午前10時30分
閉会日時 令和6年11月6日(水) 午前11時22分
場 所 愛西市役所 南館2階 会議室2-3

■ 出席委員 教育長 河野正輝
 委 員 杉方南衣
 委 員 水谷朋和
 委 員 大竹節雄
 委 員 水谷芳廣

■ 欠席委員 委 員 難波知里

■ 説明のために出席した職員
 教育委員会 教育部長 佐藤博之
 教育部次長 飯田裕子
 学校教育課長 伊藤光
 生涯学習スポーツ課長 大原守人

■ 傍聴者 1名

1 開会

2 前回会議録の承認

3 教育長挨拶

4 議事

- (1) 愛西市教育委員会後援名義使用について
- (2) 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について
- (3) 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について
 - ①準備委員会・検討部会について
 - ②佐屋小学校の老朽化対策について（非公開）
- (4) 愛西市教育支援委員会の協議結果について（非公開）
- (5) 愛西市中央図書館指定管理者の指定について（非公開）
- (6) その他

5 その他

6 閉会

(教育部長)	1. 開会 開会宣言する。
(教育部長)	2. 前回会議録の承認 次第の2 前回会議録の承認につきましては、先ほど皆様にご承認いただきました。続いて次第の3に移らせていただきます。教育長よりご報告をいたします。
【教育長】	3. 教育長挨拶 おはようございます。11月に入って夏日を記録するなど、各地で紅葉が足踏みをし、日本全国各地で例年より紅葉の見頃が遅い予報が出ております。そんな中ではありますが、小中学校の大きな行事である運動会、学校祭が順調に終わり、今はさつまいもや米の収穫体験、社会見学や校外学習、職場体験、芸術鑑賞会など、子どもたちがスポーツの秋、実りの秋、文化芸術の秋を存分に楽しんでいる様子が、各校のホームページや、学校訪問での学校からの話等でよく分かるような状況でございます。大変嬉しく思っております。一方、中学3年生にとっては、今月末には三者懇談、進路相談の会を迎えるという時期になりました。進路選択において、大変重要な時期を迎えます。落ち着いた状況で迎えらることを切に望んでおります。感染症については、これまで学級閉鎖はありません。9月の愛西市の小中学生の出席停止者数は、コロナが37人、インフルエンザが8人、溶連菌感染症が14人、手足口病は43人、マイコプラズマ肺炎が26人でした。今後、複数の感染症の同時流行があるかもしれません。手洗い、うがい、換気など、基本的な感染対策を徹底していきたいと考えます。市の生涯学習スポーツ事業については、10月に入り、八開地区と立田地区の市民体育大会、11月に入り、2日間の市の文化祭を終え、この土曜日に愛西音楽祭の予選、日曜日には愛西フレッシュフェスティバル、と楽しい音楽イベントが続きます。市民の皆さんにも、大いに楽しんでもらえればと思います。学校適正規模については、明日佐屋小学校の準備委員会があり、部会の意見が検討されることになっております。本日は、次第にありますように、その他を含め6つの議事が用意されていますが、ご協議のほどよろしくお願いいたします。
【教育長】	4. 議事 それでは議事に移らせていただきます。(1) 愛西市教育委員会後援名義使用について、説明をよろしく願いいたします。

(学校教育課長)	(資料1－1 事業名「第59回津島珠算競技大会」より説明)
【教育長】	ただいま説明がありましたが、ご質問ご意見等ございましたら、よろしくお願いいたします。
	《全委員異議なし》
【教育長】	それでは、承認いただけたということで、次に進めさせていただきます。他は新規ではなく、過去に承認実績があるものですが、説明が必要なものはありますか。
(学校教育課長)	学校教育課はございません。
(生涯学習スポーツ課長)	生涯学習スポーツ課もございません。
【教育長】	委員の皆様、見ていただき、ご質問等ございましたら、よろしくお願いいたします。
(教育委員)	資料1－2のアズワンワンダースクールですが、前回も承認しており、内容は問題ないかと思います。ただ、今回の団体の口コミ等を見つけることはできませんでしたが、他の似たような団体の口コミには、けが等があったという意見もありました。今後、恐らく申請を出し続けられるかと思うので、事業が終わってから、しっかり事故やけがに対する聞き取りをしていただいた方が良いのではないかと思います。
(学校教育課長)	前回どうだったかという点については、今後、聞き取ってまいります。
【教育長】	聞き取った上で、承認ということでよろしいでしょうか。
	《全委員異議なし》
【教育長】	ありがとうございます。その他よろしいでしょうか。
	《その他委員質問なし》
【教育長】	それでは、(2) 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について、説

	明をよろしくお願いします。
(事務局)	(資料2「令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について」より説明)
【教育長】	ありがとうございました。今の説明を聞いて、ご質問、ご意見等ございましたら、よろしくお願いします。
(教育委員)	端末を長く使っているお子さんは、学習状況も、社会的な役割もマイナスになるという結果が出ているんだなと思いました。スマートフォンの広がり方は想像を超える形になっておりますので、使用状況に関する啓発等を学校で行っても、行うだけで先生方の徒労に終わってしまうのではないかと思います。考え方を変え、スマートフォンはあるものだという状況を踏まえて、対策を取っていくべきだと思います。
【教育長】	ありがとうございました。他にいかがでしょうか。
(教育委員)	愛西市はICT機器の使用頻度が高いということで、そういった環境を整えていただいた部署の方や受け入れていただいた学校の方々には、感謝を申し上げたいと思います。4時間以上の使用がある子どもたちに対しては、月並みですが、視力の状況は大丈夫なのか、生活リズムは大丈夫なのかという気持ちになります。学校訪問等で、管理職を含め、先生方が子どもたちの指導をしていただいていることを感じておりますが、継続して繰り返しスマートフォン、ICT機器等の使用についての啓発を行うべきだと思います。
(教育委員)	先ほどの連絡調整会で次回の中学生サミットに、そういった内容の議題を上げるというお話がありましたが、子どもたち自ら考えてもらうということが大切だと思いますので、是非議題として上げていただきたいと思います。
(教育委員)	学校だけでは難しい問題で、家庭、保護者にも協力してもらいながら、出来ることがあればと思います。是非検討をお願いいたします。
(教育部長)	スマートフォンの利用する場所は基本的に家庭になりますので、家庭との連携を密にするということが大事だと考えております。今回、中学生サミットの議題として取り上げさせていただいたのは、児童生徒がわが

	身のこととして考えてもらうためであるということをご報告させていただきます。
【教育長】	ありがとうございました。他にはよろしかったでしょうか。 《その他委員意見無し》
【教育長】	今回の学力・学習状況調査は、小学校6年生、中学校3年生の結果をお示しさせていただいておりますが、愛西市の子どもたちの傾向を示しているかと思います。拾い上げていただいている部分がたまたまそういう傾向だった可能性はありますが。愛知県の結果は上げ下げが激しいため、例年、全国の結果と比較しておりますが、全国水準程度、またはそれ以上の実力を備えていきたいと思っております。その助けとなるのが ICT 機器、タブレットになっているのではないかと思います。議会からも指摘がありましたが、スマホ依存に関しては、スクールカウンセラーの方に相談しながら、状況を良くしていくことが必要なのではないかと思っております。また、委員の皆様から様々なことを教えていただきながら、より良い小中学生の育成に取り組んでまいりたいと考えております。こちらについては、ご承認いただいたということによろしいでしょうか。 《全委員異議なし》
【教育長】	ありがとうございます。続いて、(3) 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策についての①準備委員会・検討部会について、説明をよろしくお願いいたします。
(学校教育課長)	(資料3-1、3-2、3-3「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について」より説明)
【教育長】	ありがとうございました。ただいま資料3-1の回覧チラシ、3-2、3-3の検討部会の意見について、説明がございました。委員の皆様、何かご意見がございましたら、よろしくお願いいたします。
(教育委員)	小牧南小学校に視察に行かれたということですが、今後も他の学校に視察に行かれる予定はあるのでしょうか。
(学校教育課長)	佐屋小学校の準備委員会については、今のところの予定はございません

	が、その他の A 中学校（仮称）準備委員会や B 中学校（仮称）準備委員会については、検討をしたいと思っております。
（教育委員）	小牧南小学校以外の学校も写真などの目に訴えられるようなもので、見ていただいた方が良いのではないかと思います。
（学校教育課長）	様々な学校施設の事例が記載されている資料をお配りしておりますので、そちらでも確認していただければと思います。
（教育委員）	一般の方が既存の学校を見る機会はほとんどないと思いますので、良い機会だったと思います。
（教育部長）	準備委員会委員の任期は 2 年となっておりますので、新たに委員となつていただいた方にも、学校視察の機会をご用意させていただきたいと思っております。
（教育委員）	公募委員の募集が埋まらないということですが、平日開催ということが大きいのでしょうか。この募集は、未就学児の保護者でないといけないという条件があるのでしょうか。
（事務局）	今は、一般の公募の方をお願いしております。ただ、地区で区切らせていただいております。佐屋小学校区と八開中学校区と佐織西中学校区の方を募集しております。
（教育委員）	各準備委員会、大変スムーズに立ち上がったのではないかと思います。事務局の皆様のご尽力の賜物であると思っております。ありがとうございます。私も B 中学校（仮称）準備委員会に出席しました。委員の皆様、非常に協力的で、様々な意見が出たなと感じております。検討部会では、詳細な部分について協議されるかと思います。地域の方や先生方、保護者の皆様の意見が反映された施設が出来れば良いなと思います。
【教育長】	他によろしいでしょうか。 《その他委員意見無し》
【教育長】	それでは、（3）愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について

【教育長】	の①準備委員会・検討部会について、はご承認いただいたということでよろしいでしょうか。 《全委員異議なし》 続いて、（３）愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策についての②佐屋小学校の老朽化対策について、（４）愛西市教育支援委員会の協議結果について、（５）愛西市中央図書館指定管理者の指定について、につきましては、地方教育行政の組織および運営に関する法律第１４条第７項のただし書きに基づき、率直な意見交換、意思決定、中立性等から公開することが適当でないと判断することから非公開とすると考えます。同法第１４条第８項に基づき、可否をとります。非公開に賛成の方は挙手をお願いします。 《全委員挙手》
【教育長】	挙手の結果、出席者の３分の２以上の多数でしたので、非公開とします。傍聴人の方は申し訳ございませんが、退出をお願いいたします。 （傍聴人１名退出） （傍聴人１名、待機場に不在）
【教育長】 （教育部長）	その他について、何か説明はありますか。 事務局からは、とくにございません。
【教育長】 （教育部長） （教育部長）	それでは、議事は以上になります。 ５．その他 では、次第の５.その他に移ります。次回の定例教育委員会は、令和６年１２月４日水曜日１０時３０分から予定しております。 ６．閉会 閉会宣言する。