

第1回 B中学校（仮称）準備委員会 会議録

開会日時 令和6年10月2日（水） 午後 1時54分
閉会日時 令和6年10月2日（水） 午後 3時46分
場 所 愛西市役所 南館1 会議室1-3

- 出席委員
- | | |
|-----------------|-------|
| 有識者 | 勝田拓真 |
| 給父町総代（八輪小学校区） | 三輪好一 |
| 川北町総代（開治小学校区） | 水谷真治 |
| 草平町総代（草平小学校区） | 戸村睦郎 |
| 西川端町総代（西川端小学校区） | 横井廣勝 |
| 八開中学校学校評議員 | 吉川立洋 |
| 八開中学校学校評議員 | 細野淳子 |
| 佐織西中学校学校評議員 | 佐藤文昭 |
| 佐織西中学校学校評議員 | 杉本 隆 |
| 八開中学校 PTA | 横井祥晃 |
| 佐織西中学校 PTA | 渡邊徳仁 |
| 開治小学校 PTA | 野崎勇志 |
| 草平小学校 PTA | 渡邊幸愛 |
| 西川端小学校 PTA | 深堀ゆかり |
| 公募委員 | 飯野大輔 |
| 八開中学校校長 | 市川 昇 |
- 欠席委員
- | | |
|-----------|-------|
| 八輪小学校 PTA | 富山美奈子 |
| 佐織西中学校校長 | 中山 政彦 |
- 事務局
- | | | |
|-------|-----------|-------|
| 教育委員会 | 教育部長 | 佐藤博之 |
| | 教育部次長 | 飯田裕子 |
| | 学校教育課長 | 伊藤光 |
| | 学校教育課主幹 | 伊藤昭良 |
| | 学校教育課課長補佐 | 坪井靖史 |
| | 学校教育課主査 | 水谷繁夫 |
| | 学校教育課主事 | 大橋勇輝 |
| | 学校教育課主事 | 祖父江悠里 |
- 傍聴者
- 0名

1. 開会
2. あいさつ
3. 委員長、副委員長の選任について
4. 諮問
5. 議事
 - (1) 委員会設置の目的について
 - (2) これまでの経緯と現状
 - (3) 今後のスケジュールについて
 - (4) 検討部会について
 - ①検討部会設置の目的及び検討内容について
 - ②各検討部会員の選出
 - ③検討部会の日程調整
 - ④その他
6. 閉会

<p>(学校教育課長)</p>	<p>本日はご多用の中、定刻までにお越しいただきありがとうございます。本日、進行を務めさせていただきます、学校教育課長の伊藤です。よろしく申し上げます。ただ今より、令和6年度第1回B中学校（仮称）準備委員会を始めます。当会議におきましては、「愛西市審議会等の会議公開に関する要綱」の規定により、公開の会議となります。なお、本日の傍聴の方につきましては、お見えになっておりません。また、本会議では、オブザーバーとして愛西市教育委員会の水谷委員、大竹委員が同席しますので、ここでご報告いたします。最後に、当委員会議事録作成のため、事務局にて録音をさせていただきますのでよろしく申し上げます。</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>続きまして、本日配布の会議資料について、ご確認をお願いいたします。配布資料として、次第、準備委員会等設置要綱、説明資料、補足資料（B中学校（仮称）までの通学距離・通学時間 圏内図）、資料1「施策2 B中学校（仮称）準備委員会について」、資料2「耐力度調査について」、資料3「南知多町参考資料」、資料4「施策2 B中学校（仮称）開校に向けてのスケジュール（案）」、資料5「施策2 B中学校（仮称）準備委員会検討部会について」、資料6「次回以降の準備委員会および検討部会について」、①から⑮までの参考資料を綴じたファイル、諮問書の写しとなっております。また、委嘱状も机上に置かせていただいております。本来であれば、直接委嘱状をお渡しし、準備委員会委員をお願いするところではありますが、時間の都合上、机上への配布をもって委嘱とかえさせていただきます。資料に不足がありましたらお知らせください。</p> <p>《不足なし》</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>それでは、次第の2あいさつ 愛西市教育委員会教育長河野正輝より御挨拶を申し上げます。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>ご紹介いただきました愛西市教育委員会教育長の河野正輝と申します。本日は大変ご多用の中、皆様におかれましては、施策3のB中学校（仮称）準備委員会にご出席いただきまして、厚くお礼申し上げます。愛西市教育委員会では、令和6年3月に、愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策基本計画を策定しました。基本計画に示された5つの施策のうち、適正規模化に取り組むのが本委員会に託された、B中学校の再編です。この頃、相変わらず秋が行方不明といった、年々厳しさを増す猛暑、異常気象を表した言葉を耳にしますが、ここにきてやっと秋の気配を感じられるようになりました。また、1月1日の能登半島地震、自</p>

	<p>然はここまでの試練を能登の人々に与えるのかと心が痛みます。これらの自然現象の厳しさと向き合いながら、この先、人生100年時代を生き抜く子供たちが、多くの友達と交流し、主体性や自立性、多様性を学び、高めあう大切な中学生期に学校は楽しいところ、明日もまた来たいと語ってもらえるような魅力ある教育環境を八開地区、佐織地区の子供たちのために、出来る限り整えてあげたいと強く思っております。また、地域においては、震災による液状化やライフラインやインフラに強い、安全で頑強な防災の拠点、避難所であり、さらに地域のコミュニティの拠点であるべきだと考えます。今回、基本計画に沿い、八開中学校の校区と佐織西中学校の校区を合わせた新たな中学校区を再編し、新たな中学校を今の佐織西中学校の場所に置き、学校規模適正化を進めるうえで、生徒の安全な通学や自然の交流をはじめ、これまで数多くの検討すべき課題を市民の方々や学校規模適正化課題検討委員会等からいただいております、多くの多種多様な課題に対し、先進事例等を学びながら納得解を導き出す、大変困難な作業をお願いすることになりますが、委員の皆様におかれましては、力強いお力添えをどうかよろしく願いいたします。本準備委員会及び検討部会においては、数十年後には中学校区を再編して良かった、八開中学校と佐織西中学校が統合して良かったと評価される施設設備、教育環境、地域の学校づくりについて委員の皆様の様々な視点から多くの貴重なご意見をいただければ幸いです。この先には市の財政との厳しい調整があるわけですが、準備委員会委員の皆様と歴史ある八開中、佐織西中を閉校し、その後融合した新しい中学校の礎を共に考えていただくことをお願いし、簡単ではございますが、挨拶とさせていただきます。どうかよろしく願いいたします。</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>ありがとうございました。続きまして、次第の3委員長、副委員長の選任にうつります。着座にて失礼いたします。本日、最初の会議でございますので、本来ならば選任の前に、委員の皆様方からお名前をご頂戴したいところですが、会議時間の都合上、お手元の資料1にあります委員名簿でご紹介に代えさせていただきます。では、委員長・副委員長の選出を始めます。「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策基本計画に係る準備委員会等設置要綱第6条」において、委員長及び副委員長を置くとなっており、選出に当たっては、委員の互選となっております。委員の皆さんからの立候補あるいは、ご推薦をお願いします。</p>
<p>(委員)</p>	<p>委員長に名古屋女子大学の勝田様、副委員長に川北町総代の水谷様を推薦します。</p>

<p>(学校教育課長)</p>	<p>ありがとうございます。今、委員長に勝田様、副委員長に川北町総代の水谷様を、というお声がありましたが、よろしいでしょうか。</p> <p>《異議なし》</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>それでは、ご承認をいただきましたので、委員長は勝田様、副委員長は水谷様に決定させていただきます。よろしく願いいたします。それでは、お二方は席の移動をお願いいたします。</p> <p>《席移動》</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>それでは、お二方よりご挨拶をいただきたいと存じます。まずは委員長の勝田様お願いします。</p>
<p>(委員長)</p>	<p>それでは失礼いたします。委員長に選出いただきました勝田と申します。どうぞよろしくお願いいたします。私は、11年前に海部教育事務所の方に務めさせていただいて、その際、海部教育事務所の先生方や地域の方々にお世話になりました。とりわけ愛西市につきましては、レガッタの大会に河野教育長先生とご一緒に参加させていただいたり、大変思い入れのある地域でございます。微力ではありますが、今回も円滑に進みますように尽力いたします。委員の皆様のご意見の忌憚のないご意見をいただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。</p>
<p>(副委員長)</p>	<p>ただいまご紹介にあずかりました、川北町の水谷と申します。中学校の再編につきましては、少子化の進行に伴いまして、どうしても避けては通れない問題であると考えております。これからどうぞよろしくお願いいたします。</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>ありがとうございました。続きまして、次第の4諮問に移ります。委員会を代表して勝田委員長、河野教育長中央へお願いいたします。</p> <p>《教育長から委員長へ諮問書交付》</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>ありがとうございました。次第の5議事に移ります。ここからの進行についてですが、「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策基本計画に係る準備委員会等設置要綱第7条」に従いまして、委員長がその会</p>

	議の議長となる。となっております。勝田委員長、進行をお願いいたします。
(委員長)	それでは、次第の5議事に入ります。初めに(1)委員会設置の目的について、事務局より説明を伺いたいと思います。よろしくお願いいたします。
(事務局)	<説明>
(委員長)	委員の皆様、何かご意見等ございましたら、お伺いしたいと思います。いかがでしょうか。
	<<意見無し>>
(委員長)	(2) B中学校(仮称)について、①から④とありますが、一括して、事務局から説明してください。
(事務局)	<説明>
(委員長)	委員の皆様、何かご質問やご意見がございましたら、よろしくお願いいたします。
(委員)	資料の15ページ、佐織西中学校の昇降口のタイルが結構破損していて、このままの状態では放置されているのかとすごくびっくりしております。修繕されている形跡が見当たらないので、現在も今の状態なのかどうかをお聞きしたいです。中学生は心や体が成長する不安定な時期だと思います。環境としてこのような壊れた校舎で生活していて、荒れている学校のような感じなので、綺麗にしていきたいと思います。小学校でも足の不自由な児童がいますので、こういった足場を最優先で直していただいた方がいいのではないかと思います。
(委員長)	貴重なご意見ありがとうございます。1点目がこの写真のようにタイルが剥がれた状態ですが、今はどういった状況か、2点目は校舎の破損が生徒の心の成長に影響するということがあり、その辺りをどのように考えているか、3点目はけがに結びつくと、保護者の立場としても心配になるのでどのような対応をしているのか、ということでもよろしいでしょうか。

<p>(委員)</p>	<p>そうです。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>ありがとうございます。まず、1点目ですけども、修繕を行ったと聞いております。現状はこのようになっておりません。同じようなタイルを貼るというわけではないのですが、子供たちに危険がないようには修繕は行っており、この状況は現在、改善されています。2点目の老朽化については、例えば、佐織西中学校について、これから施設を触る可能性があるからといって、修繕を怠るというようなことはありません。必要な修繕は行います。その必要なという基準は、子供たちの安全、授業への影響、こういったところを第一点に考えて佐織西中学校以外の他の学校もすべて同じように対応をしています。3点目の足場についてですけども、バリアフリーだとかそういったところが今頭に浮かびました。車椅子で生活されるようなお子様は他の学校にもお見えなのですが、そういったお子様が学校に入学される際には、入学される前にその子が生活する環境、最低限支障がないように出来る範囲で修繕、バリアフリー化を行い、子供たちが少しでも快適に安全に学校生活を過ごしてもらえるように工事をした上で、子供たちを迎えるように準備をしています。</p>
<p>(委員)</p>	<p>資料の訂正をお願いいたします。お手元の資料10ページをご覧ください。10ページのスライド番号20に経営方針を掲げております。その中のア～オのウのところをご覧ください。ここには「多様性を尊重し、自信を大切にするとともに、他者を大切にするとともに生徒の育成」とありますが、この「自信」が自分自身の「自身」となりますので訂正をお願いいたします。</p>
<p>(委員長)</p>	<p>ありがとうございます。それでは、皆様訂正をお願いいたします。その他ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>通学路について検討を進めていくかと思いますが、私はPTA関係の会議に出ておまして、先ほど資料に出ていた十二城の字の所や、草平小学校区のなかでも、鷹場は小学校からの通学距離が長く、少子化により少人数で孤立して歩いていかなければいけない。また、草平は田んぼが多く、朝、通勤の時間にスピードの速い車が走る道路を子供たちだけで孤立して歩いていかなければならないということで、不安をもたれている地域役員のお母さま方が結構いらして、問題になっております。今回、中学校だけではなく、小学校も含めて、地域の皆さんと市が協力して、</p>

<p>(事務局)</p>	<p>安全に通学できるような、例えばボランティアさんが見守りしていただけるような環境になったらと思っております。</p> <p>ありがとうございます。小学校の通学路に関しては、この準備委員会では検討する予定はしておりませんが、せっかくご質問いただきましたので、お答えします。他の有識者の方からも、子供たちの通学に関しては、地域の方のご協力をいただけないかというご意見をいただいているところではございますので、学校の先生と相談しながら検討していきたいと思っております。通学路に関して毎年、学校の先生や警察、道路管理者と一緒に現地を歩きながら、危険箇所をつぶしていくという事業も行っておりますので、今教えていただきました、少人数で帰ることに関しては、学校の先生からの情報をいただきながら、地域の方にもご協力いただけないかということを検討しているところですので、今後改善に向けて進めていきたいと考えています。ただ、この委員会のなかでの検討は難しいとは思っております。よろしく願いいたします。</p>
<p>(委員長)</p>	<p>ありがとうございます。その他ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>資料の12ページの教員数の部分ですが、八開中学校の生徒数が今90人に対して、教員22人、先生が受け持つ生徒数が4.09人です。佐織西中学校は、7.82人です。会議中に調べたら、日本の中学校の受け持ち数がだいたい13人と書いてありますが、何か基準があるのでしょうか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>クラスの数に応じて、先生の数には基準がございます。13人という数字がどういった基準なのか今分かりかねますが、何クラスだと先生の数が何人、特別支援学級が何クラスあると、先生が何人配置されるという基準はあります。足りない場合は、非常勤の講師が入ったりして学校が運営されております。</p>
<p>(委員)</p>	<p>元々、八開に家がありまして、周りのお母さんたちが良い環境だと言っているのを聞いていました。再編するということになると、その辺りを不安に思われる方もいるかと思いますので、きちんとした数字があるのかどうか気になったので、聞いてみました。ありがとうございました。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>お手元の青いファイルのインデックス③に基本計画という資料があり、39ページをご覧くださいと、配置の基準がございます。学校のクラス</p>

<p>(教育部長)</p>	<p>の数に応じまして、先生の数が決まっております。原則は、その数に応じまして、学校の先生の数が決まります。</p> <p>教員の配置につきまして、愛西市教育委員会としても非常勤の教員を雇っています。非常勤と正規職員に差があるわけではありませんが、正規職員を配置する必要があるという考え方を教育委員会ではもっております。中学校においては、専門的な教科を担っていただくこととなりますので、過去の他の自治体のケースにはなりますが、本来なら担当ではない教科を他の教科を専門とする教員が担ったという事実もございます。その点もふまえて、学校適正化の取組が必要であるという考えを持ったということをご理解いただきたいと思います。</p>
<p>(委員長)</p>	<p>ありがとうございます。その他ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>通学距離、時間という部分が圧倒的な不安要素になっていますが、この辺りはどのように解消されるのでしょうか。</p>
<p>(教育部長)</p>	<p>今回、学校適正化を進めるにあたり、通学距離、時間につきましては、多くの方からご質問、ご意見を頂戴しております。基本計画を策定するにあたり、令和5年度中に、立田地域、八開地域において座談会を開催し、意向調査も実施させていただきました。各地域の方々が様々なご意見をもっているこのテーマについては、特にこの準備委員会の委員の皆様からご意見をいただいた上で、地域の皆様、特に、今回の施策に関しては、八開地域の皆様にお示しをさせていただきたいと考えております。</p>
<p>(委員)</p>	<p>中学生は自転車通学になると思いますが、距離が増えるほど危険度も上がるわけですね。私の感覚ですが、海津市と愛西市の生徒を比べると、海津市の中学生は、横断歩道で必ず自転車から降り、手でひいて渡ります。愛西市の生徒は跨いだまま渡っています。そういった部分の教育を行う、また、自動車専用レーンを作るとよいと思います。海外に行くと自動車やバイク専用レーンが作ってあります。歩道を自転車で走っている子もいます。あれは交通違反で、正しいのは車道を走ることですが、車道を走るのは危険性が高く、保護者の方が心配されることだと思います。</p>
<p>(教育部長)</p>	<p>自転車の乗り方の指導に関しては、実際に教育委員会から学校に色々話をさせていただきます。委員のお考えについては、きちんと受け止めさ</p>

	せていただきます。
(委員長)	ありがとうございました。(3) 今後のスケジュールについて、事務局より説明をお願いします。
(事務局)	<説明>
(委員長)	ただいま事務局から、スケジュール案として、①今年度と次年度以降のスケジュール案が示されましたが、委員の皆様、何かご意見はありますでしょうか。
	<<意見無し>>
(委員長)	それでは、(4) 検討部会の①検討部会設置の目的及び検討内容について、事務局より説明してください。
(事務局)	<説明>
(委員長)	ただいまの事務局からの説明で、本準備委員会の検討部会を、教育・学校運営部会、施設・通学路部会、地域課題部会の3つにすること、検討内容を諮問書の(1)を教育・学校運営部会に、(2)と(3)を施設・通学路部会に、(4)を地域課題部会に、それぞれ検討してもらうこと、以上2点の提案がありました。委員の皆様、何かご意見はありますでしょうか。
	<<意見無し>>
(委員長)	(4) 検討部会の②各検討部会員の選出について、事務局より説明をお願いします。
(事務局)	<説明>
(委員長)	先ほど事務局より説明がありましたが、教育・学校運営部会に八開・佐織西中学校の教務主任の先生に、施設・通学路部会に八開・佐織西中学校の校務主任の先生に、地域課題部会に八開・佐織西中学校の教頭先生に部会員として、それぞれご参加いただくという案が出ましたが、検討部会員の選出に関することも含めて、委員の皆さまからご意見等ありま

	<p>すでしょうか。</p> <p>《意見無し》</p>
(委員長)	<p>ご承認いただいたという事で、「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策基本計画に係る準備委員会等設置要綱第 8 条第 3 項」に従い各部会の指名に移りますが、まずは、委員の皆様、希望する部会、本準備委員会あるいは検討部会・新しく造る学校への思いなどご意見があればお聞かせください。大変申し訳ありませんが、副委員長さんから順に、ご希望ご意見等ご発言をお願いします。</p>
(副委員長)	<p>施設・通学路部会をお願いいたします。</p>
(委員)	<p>地域課題部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>特にどれということはありませんので、与えられた部会の委員として検討を進めたいと思います。</p>
(委員)	<p>教育・学校運営部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>通学路部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>施設・通学路部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>施設・通学路部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>教育・学校運営部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>地域課題部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>施設・通学路部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>施設・通学路部会か、地域課題部会をお願いします。</p>
(委員)	<p>佐織西中学校側は迎え入れる立場ということで、八開地域の方々よりは、この問題に対して、少し冷静なところがある気がしております。ただ、愛西市の 20 年後、30 年後のことを考えると、とても重要な問題だと</p>

	<p>思います。その辺りをしっかり考え、検討していきたいと。とはいうものの、それほどこだわり、どんな形でも検討していきたいと。思いますので、ご指名いただければと思います。</p>
(委員)	<p>どの部会でも結構ですので、ご指名いただければと思います。</p>
(委員)	<p>地域課題部会をお願いします。</p>
(委員長)	<p>貴重なご意見ありがとうございました。ありがとうございました。委員の皆様、他に何かご意見はありますでしょうか。</p> <p>《意見無し》</p>
(委員長)	<p>それでは、皆様ありがとうございました。どちらでもとおっしゃっていただいた委員の方には、事務局より、またお願いのご連絡させていただくことになるかと思っておりますので、よろしくお願ひいたします。貴重な感想、ご意見ありがとうございました。(5) その他について、事務局より説明をお願いします。</p>
(事務局)	<p>ありがとうございました。部会員について、ご希望いただいた方はその希望された部会で決定させていただき、どちらでも良いとおっしゃっていただいた方については、また確認のご連絡をさせていただきますので、よろしくお願ひいたします。本日ご欠席された委員の方のご意見を伺った上で、部会員を確定させていただきますので、よろしくお願ひいたします。その他についてですが、次回以降の準備委員会・検討部会まで期間があるので、資料6に、委員の皆様のご都合の悪い曜日や時間帯に×をつけて、事務局に提出していただくという事をお願いします。併せまして、会議等の連絡方法にメール対応をお願いしたいとのことでしたので、ご協力いただける方は、メールアドレスの記入をお願いします。</p>
(委員長)	<p>それでは、せっかくの機会ですので、委員の皆様、他にご意見等何か言い忘れた事などはありますでしょうか。</p>
(委員)	<p>開校の予定はいつですか。</p>
(教育部長)	<p>令和5年3月に地域説明会を行った際には、ある程度の時期をお示しさせていただいたことはあります。一方で、昨今の物価高と人手不足に関</p>

<p>(委員長)</p>	<p>して、工期が見込めないということを当然考えなければなりません。私共としては出来るだけ早くお示ししたいと考えておりますけれど、まずは改修、改築になるのかということを確認した上でお示しさせていただきたいと思っております。今時点ではお答えできないということで、ご理解をいただきたいと思えます。</p> <p>これを持ちまして、第1回B中学校（仮称）準備委員会を閉じさせていただきます。長時間にわたり、ありがとうございました。</p>
--------------	--