

	意見	補足説明
学校運営について		
1	日課表の統一	
2	年間行事計画	
3	行事の在り方	
4	両校の文化の理解(行事)	
5	校則の統一化	
6	PTAの在り方	
給食について		
7	給食の見直し	・小麦、牛乳など、日本人の体に合わないものを給食に出すかどうか、再検討が必要。 愛西市は農業が盛んに行われているため、地産地消を行うなど、特色のある給食にすることで、少子化対策にもなるのではないかと。
8	給食時間の進め方	
教育について		
9	学習内容の進度	
10	副教材の統一	
11	評価基準	・学校や先生によって、評価基準に若干の差異がある。事前のすり合わせ、先生の共通理解、子どもたちへのしっかりとした説明が必要。
12	定期テストの科目、期間等の形態統一	
13	教育の見直し	・AIの発達を考えると、外国語教育よりも日本語をしっかり学ぶカリキュラムを一部で行うことで、特色のある学校になるのではないかと。
14	学習内容の引継ぎ	
15	学校教育目標(学習面)	
16	進路指導計画	
生徒会について		
17	生徒会の在り方(規約、選挙、議会)	
部活動について		
18	部活(種類、実施日、地域移行)	
19	部活動(地域人材の確保)	
20	スポーツの見直し	・部活が強いということで、その学校に通うために引っ越す人もいます。その子に合ったスポーツを教えるようなカリキュラムを組むことで、独自性が出るのではないかと。
21	部活動を含む課外活動	

通学について		
22	通学方法の策定	
地域との繋がりについて		
23	中学生のボランティア活動	・今後の活動内容の検討が必要。八開地区の体育大会には中学生のボランティアが欠かせない。再編後も新しい地域として、活動を続けてほしい。
24	地域との相互理解を進める話し合いの場を設ける	
25	キャリア学習(地域交流)	
事前交流について		
26	教員間の交流	
27	生徒の交流が必要	・生徒会活動、野外活動や中学生体験活動など、様々な行事を一緒に行うことで交流になるのではないか。
28	交流活動(小学校を含めて)	
跡地利用について		
29	廃校後の運用管理	・学校の再編と並行して、廃校後の跡地利用について検討するべき。静岡県では、学校の跡地にグランピング施設を作っている。普段は民間に貸し出し、課外教室の場ともなる跡地利用を検討するべき。そうすることで、他県からも人が来る。 ・八開中学校の運動場を使って行っている地域の体育大会や夏祭りは、廃校後どうなるのか。開催できる場所が無くなってしまう。
その他		
30	少子化対策	・再編の10年後には、現在の生徒数と同じになる。根本の対策として、少子化対策を行うべき。そのためには、学校教育課だけでなく、他部署との連携が必要。
31	他の自治体、他の学校との差別化	・他自治体、他の学校とは違う、魅力のある学校を作るべき。
32	統合後のサポート体制	
33	他の自治体との連携	
34	開校までのスケジュール(節目工程)	
35	小中連携	
36	小学校(保護者)への説明	
37	改築か改修か	・にじの丘学園は開校までに20年ほどかかっている。そういったことを考えると、改築を考えてもよいのではないか。

その他以下のような意見もありました。

- ・防災や防犯のために子どもたちと地域の繋がりを強める必要がある。そのためには、地域の方が入りやすいような学校を作るべき。
- ・児童や生徒の声を聞くべき。

第1回 B中学校(仮称)準備委員会に係る施設・通学路部会(令和7年2月21日開催)

資料 1 - 2

	意見	補足説明
学校施設について		
1	教室配置	
2	教室整備	
3	各教室の黒板を時代にあったものにする	・例) プロジェクタ、TVモニター、ホワイトボード、電子黒板
4	開かれた、生徒が入りやすい職員室の配置	
5	職員室における座席増設の検討	
6	生徒用ロッカーの大型化	・八開中学校も佐織西中学校も、ロッカーが学生鞆に合わせた作りで、今はリュックを使っているため、ロッカーが小さい。是非大きくしてほしい。
7	机・椅子の大型化	・タブレット等に合わせて大きな机にしてほしい。
8	机・椅子(生徒用の確保)	
9	トイレの整備	
10	空調設備(各教室、共有場所(寒暖差対策))	
11	エアコン増設	
12	特別教室へのエアコン移設	・八開中学校のエアコンを佐織西中学校へ移設してはどうか。
13	空調管理(冷暖房、空気清浄等)	
14	Wifiの環境整備	
15	更衣室の整備	
16	みんなで食事ができるカフェテリア	
17	自転車小屋の整備	・再編後も現状の佐織西中学校の自転車小屋で、収容可能である。
18	駐車場の整備	
19	必要備品の検討	
20	個人の所有品管理	
21	外部からの侵入対策	
22	施設・施設の老朽化への対応	
23	施設の強度(避難所としての機能)	

通学について		
24	通学路の指定(メイン道路)	・八開地区から佐織西中へ行く場合、整備されていない道路が多く、祖父江町を経由して通学した方がよいか検討が必要。 (ただ、祖父江町はトラックが多く、歩道がない道路が多い。)
25	通学路の防犯カメラ整備(公共or個人)	
26	スクールバスか、自転車か	
災害時の対応		
27	有事の際の避難場所、グズの整備(体育館、教室の活用)	
28	災害時対応通知	
29	安全管理、危機管理、災害時対応の擦り合わせ	
30	電気自動車用の充電場所	

その他以下のような意見もありました。

- ・下校時に車が生徒に気づくように、タスキの反射板を付けてもらうよう指導してはどうか。タスキの反射板を配付してはどうか。

	意見	補足説明
地域と学校の繋がりについて		
1	土日の図書室の地域利用	・図書室以外の場所に入れないように格子の扉を付けるなどして、地域の方も学校を利用できるような環境を検討すべき。
2	地域の行事	・八開地区では、1年に1回市民体育大会や納涼祭りを続けている。その際に八開中学校の生徒さんにボランティアをしてもらっている。また、八開中学校の生徒が考えた盆踊りも伝統的に続けている。八開中学校が無くなった時にそういった行事がどうなるのかが心配。行事が無くなることによって、活気がなくなってしまうことを心配している。 ・若い子が地域を盛り上げるような行事を作ってほしい。そういった繋がりです郷土愛が育まれると思う。
跡地利用について		
3	跡地利用の検討	・愛西市に人が来るような跡地利用を検討してほしい。
通学について		
4	通学方法の検討	・再編後は通学距離が長くなるため、危険が増えると考える。
学校施設について		
5	魅力ある学校	・愛西市の学校に通いたいから、愛西市に転入しようと思ってもらえるような魅力的な学校を作してほしい。
6	現状の学校施設の耐久性や魅力に関する調査、検討	・災害の際に、避難所として機能するのか、また、地域から中学校が無くなる八開地区の方が納得するような魅力的な学校なのかをしっかりと調査、検討すべき。

その他以下のような意見もありました。

- ・開放的な学校は、子どもたちが落ち着いていればすごく素敵な空間になるが、そうでは無ければ学校全体が荒れてしまう可能性もある。良し悪しはあると思う。
- ・にじの丘学園のように相談室を作ることも大事だが、教室に来ることが出来ない子たちの原因を取り除く教育が必要だと思う。

中 間 報 告 書 (案)

令和 7 年 4 月 1 日

B 中学校（仮称）準備委員会

1. B 中学校（仮称）準備委員会について

（1）設置の目的

近年の日本では、人口減少と少子高齢化、社会の多様化とグローバル化、技術の革新など、今まで想定できなかったことが現実起きています。

こうした中で、国は平成18年に教育基本法を、平成19年に学校教育法を改正し、さらに、令和3年度から中学校の新たな学習指導要領が全面施行となり、これからの時代に求められる資質・能力を子どもたちに育んでいく教育の実現を目指していくことになりました。

これらを受けて、小規模校で見られる傾向にある課題を解消し、より充実した教育環境を構築するため、令和6年3月に「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策基本計画【第Ⅰ期：令和6年度～令和13年度】」が策定されました。基本計画には、児童生徒数の推移や施設の老朽化状況から、優先して実施する必要がある5つの施策を定めており、その中の施策2が、「B中学校を現在の佐屋中学校の場所に配置」であります。

B 中学校（仮称）の創設にあたり、

① 教育計画・学校運営等に関すること

学校を運営していく上で必要となる事項について

特に、新しい学区の特性を踏まえること及び再編前の在校生が新しい学校生活にソフトランディングできるような手法の構築について

② 学校施設等に関すること

子どもたちが毎日学び生活する中学校について

特に、保護者や地域の住民として、子どもたちが主体性を身に付け、多様な子どもたちが一人一人に応じて安全・安心・快適に過ごせるような学校施設について

③ 通学に関すること

子どもたちが安全に安心して通学できる手法について

④ 地域課題等に関すること

地域に必要とされ、地域に存在し続ける中学校について

特に地域の拠点として交流が行われるとともに、有事の際に避難所として機能するために必要な施設について

以上の事項を中心に審議するため、B 中学校（仮称）準備委員会が設置されました。

(2) 委員名簿 (敬称略)

氏名	職務	区分	備考
勝田 拓真	委員長	有識者	名古屋女子大学 講師
水谷 真治	副委員長	自治会代表	川北町総代
三輪 好一	委員	自治会代表	給父町総代
戸村 睦郎	委員	自治会代表	草平町総代
横井 廣勝	委員	自治会代表	西川端町総代
吉川 立洋	委員	学校評議員	八開中学校学校評議員
細野 淳子	委員	学校評議員	八開中学校学校評議員
佐藤 文昭	委員	学校評議員	佐織西中学校学校評議員
杉本 隆	委員	学校評議員	佐織西中学校学校評議員
横井 祥晃	委員	保護者代表	八開中学校 PTA
渡邊 徳仁	委員	保護者代表	佐織西中学校 PTA
富山 美奈子	委員	保護者代表	八輪小学校 PTA
野崎 勇志	委員	保護者代表	開治小学校 PTA
渡邊 幸愛	委員	保護者代表	草平小学校 PTA
深堀 ゆかり	委員	保護者代表	西川端小学校 PTA
村上 尚美	委員	公募委員	八開中学校区
鈴木 幸子	委員	公募委員	八開中学校区
飯野 大輔	委員	公募委員	佐織西中学校区
伊藤 敦	委員	公募委員	佐織西中学校区
市川 昇	委員	学校関係者	八開中学校長
中山 政彦	委員	学校関係者	佐織西中学校長

(3) 日程

回	日付	時間	議事及び内容	参加委員	傍聴
1	令和6年 10月2日	13:54 ～ 15:46	・委員長、副委員長の選任について ・諮問 ・委員会設置の目的について ・B中学校（仮称）について ・今後のスケジュールについて ・検討部会について ① 検討部会設置の目的及び検討内容について ② 各検討部会員の選出	16	0
	令和7年 2月10日	12:00 ～ 17:30	瀬戸市立にじの丘学園の視察	5	
	令和7年 2月12日	10:00 ～ 12:00	B中学校（仮称）準備委員会に係る 第1回教育・学校運営部会	6	
	令和7年 2月21日	14:00 ～ 16:00	B中学校（仮称）準備委員会に係る 第1回施設・通学路部会	6	
	令和7年 3月6日	14:00 ～ 16:00	B中学校（仮称）準備委員会に係る 第1回地域課題部会	6	
2	令和7年 3月27日	14:00 ～ 15:24	・検討部会の報告 ・中間報告書（案）について ・今後のスケジュールについて ・その他	15	0

※村上尚美委員、鈴木幸子委員は第2回準備委員会より参加。

2. 議事概要

(1) 第1回

①委員長、副委員長の選出

- ・互選により委員長に勝田拓真委員、副委員長に水谷真治委員を選出

②諮問

- ・教育長より委員長へ諮問書交付

③委員会設置の目的

- ・資料に基づき、事務局説明

④これまでの経緯と現状

- ・資料に基づき、事務局説明
- ・これまでの経緯について確認

⑤今後のスケジュールについて

- ・資料に基づき、事務局説明

⑥検討部会について

- ・検討部会設置の目的及び検討内容について事務局より説明
- ・教育・学校運営部会に八開中学校と佐織西中学校の教務主任、施設・通学路部会に八開中学校と佐織西中学校の校務主任、地域課題部会に八開中学校と佐織西中学校の教頭が部会員として参加することについて、承認
- ・準備委員会委員（委員長以外）が所属する検討部会（教育・学校運営部会、施設・通学路部会、地域課題部会）の割り振り

(2) 第2回

①検討部会の報告

- ・瀬戸市立にじの丘学園の視察を経て、各検討部会で検討した内容を検討部長より報告

②中間報告書（案）について

- ・資料に基づき、事務局説明
- ・令和6年度活動内容として中間報告書を作成し、教育委員会へ報告することについて、承認
- ・B中学校（仮称）創設に向けた進行計画（別紙①）について

③今後のスケジュールについて

- ・資料に基づき、事務局説明
- ・次年度の会議予定を事務局より説明

④その他

- ・会議録の承認

3. その他

(1) 瀬戸市立にじの丘学園の視察

- ・令和2年4月、学校統合後に新しく設立した学校であり、これからの学校施設に求められる施設や役割といった部分で、今後、検討していく上で参考になること、また、本準備委員会委員長が、にじの丘学園の設立に携わったことを踏まえ、視察

(2) 検討部会の報告

①第1回教育・学校運営部会の内容

- ・再編する両校ですり合わせが必要になる規則や文化の洗い出しを実施
(別紙②【第1回教育・学校運営部会の意見】参照)

③ 第1回施設・通学路部会の内容

- ・再編後の教育環境について、生徒の安全な交通手段について、検討
(別紙③【第1回施設・通学路部会の意見】参照)

③第1回地域課題部会の内容

- ・地域住民の学校施設利用について、再編前に実施していた地域行事を再編後どうしていくのかについて、災害時の学校施設に必要な機能について、検討
(別紙④【第1回地域課題部会の意見】参照)

B中学校（仮称）創設に向けた進行計画

別紙①

番号	担当部会	分野	検討事項	南知多町の 検討事項と同様	南知多町 検討事項	スケジュール
1	教育・学校運営	学校運営	日課表の統一	●		
2	教育・学校運営	学校運営	年間行事計画	●		
3	教育・学校運営	学校運営	行事の在り方	●		
4	教育・学校運営	学校運営	両校の文化の理解（行事）	●		
5	教育・学校運営	学校運営	校則の統一化			
6	教育・学校運営	学校運営	校訓		●	
7	教育・学校運営	学校運営	学校運営方針		●	
8	教育・学校運営	学校運営	職員会議等の議題		●	
9	教育・学校運営	学校運営	学校運営機構		●	
10	教育・学校運営	学校運営	通知表の様式		●	
11	教育・学校運営	学校運営	研究テーマ		●	
12	教育・学校運営	学校運営	教科部会（学習内容）		●	
13	教育・学校運営	学校運営	統合校でのテーマ		●	
14	教育・学校運営	学校運営	統合校での課程		●	
15	教育・学校運営	学校運営	総合学習の名称		●	
16	教育・学校運営	学校運営	学級編成		●	
17	教育・学校運営	学校運営	全体計画		●	
18	教育・学校運営	学校運営	年間計画、授業用カリ		●	
19	教育・学校運営	学校運営	別葉		●	
20	教育・学校運営	学校運営	特別支援学級対応		●	
21	教育・学校運営	学校運営	学級活動		●	
22	教育・学校運営	学校運営	委員会活動		●	
23	教育・学校運営	学校運営	全体計画		●	
24	教育・学校運営	学校運営	学校保健安全計画		●	
25	教育・学校運営	学校運営	親睦会		●	
26	教育・学校運営	学校運営	給食指導計画		●	

番号	担当部会	分野	検討事項	南知多町の 検討事項と同様	南知多町 検討事項	スケジュール
27	教育・学校運営	学校運営	清掃指導計画		●	
28	教育・学校運営	学校運営	校則・生活の内規		●	
29	教育・学校運営	学校運営	生徒手帳		●	
30	教育・学校運営	学校運営	制服		●	
31	教育・学校運営	学校運営	体操服、ジャージ		●	
32	教育・学校運営	学校運営	指定カバン		●	
33	教育・学校運営	学校運営	通学用シューズ		●	
34	教育・学校運営	学校運営	上靴、体育館シューズ		●	
35	教育・学校運営	学校運営	名札		●	
36	教育・学校運営	学校運営	校名		●	
37	教育・学校運営	学校運営	校章・校歌・校旗		●	
38	教育・学校運営	学校運営	公印・職印		●	
39	教育・学校運営	閉校へ	閉校式		●	
40	教育・学校運営	閉校へ	記念誌		●	
41	教育・学校運営	閉校へ	閉校記念品		●	
42	教育・学校運営	閉校へ	学校お別れの会		●	
43	教育・学校運営	開校へ	入学始業式		●	
44	教育・学校運営	開校へ	開校式		●	
45	教育・学校運営	教育	学習内容の進度			
46	教育・学校運営	教育	副教材の統一	●		
47	教育・学校運営	教育	評価基準	●		
48	教育・学校運営	教育	定期テストの科目、期間等の形態統一	●		
49	教育・学校運営	教育	教育の見直し			
50	教育・学校運営	教育	学習内容の引継ぎ	●		
51	教育・学校運営	教育	学校教育目標（学習面）	●		
52	教育・学校運営	教育	進路指導計画	●		
53	教育・学校運営	教育	教室に行けない生徒への教育			

番号	担当部会	分野	検討事項	南知多町の 検討事項と同様	南知多町 検討事項	スケジュール
54	教育・学校運営	教育	学習の手引き		●	
55	教育・学校運営	教育	学力補充		●	
56	教育・学校運営	給食	給食の見直し			
57	教育・学校運営	給食	給食時間の進め方			
58	教育・学校運営	生徒会	生徒会の在り方（規約、選挙、議会）	●		
59	教育・学校運営	生徒会	生徒会行事精選		●	
60	教育・学校運営	生徒会	開校当初の役員人選		●	
61	教育・学校運営	保護者	通学団・資源回収		●	
62	教育・学校運営	保護者	懇談会・家庭訪問の持ち方		●	
63	教育・学校運営	部活動	部活（種類、実施日、地域移行）			
64	教育・学校運営	部活動	部活動（地域人材の確保）			
65	教育・学校運営	部活動	スポーツの見直し			
66	教育・学校運営	部活動	部活動を含む課外活動			
67	教育・学校運営	部活動	クラブハウスの整備		●	
68	教育・学校運営	部活動	部活動 現中1生への対応		●	
69	教育・学校運営	部活動	部活動 現小6生への対応		●	
70	教育・学校運営	部活動	部活動 各大会への参加		●	
71	教育・学校運営	部活動	部活動 合同部活対応		●	
72	教育・学校運営	部活動	備品の整備・調整		●	
73	教育・学校運営	部活動	ユニフォーム		●	
74	教育・学校運営	部活動	地域人材の確保		●	
75	教育・学校運営	事前交流	教員間の交流			
76	教育・学校運営	事前交流	生徒の交流が必要	●		
77	教育・学校運営	事前交流	交流活動（小学校を含めて）	●		
78	教育・学校運営	教職員	勤務時間		●	
79	教育・学校運営	教職員	職員配置		●	

番号	担当部会	分野	検討事項	南知多町の 検討事項と同様	南知多町 検討事項	スケジュール
80	教育・学校運営	教職員	町職員配置		●	
81	教育・学校運営	事務関係	書類の整理保管、移動、廃棄		●	
82	教育・学校運営	事務関係	R5振替金額の年間計画		●	
83	教育・学校運営	事務関係	振替口座作成依頼		●	
84	教育・学校運営	事務関係	R4末の積立残金の統一		●	
85	教育・学校運営	事務関係	各種会計簿の残金確認		●	
86	教育・学校運営	防災	災害時対応通知	●		
87	教育・学校運営	防災	安全管理、危機管理、災害時対応の擦り合わせ			
88	教育・学校運営	危機管理	危機管マニュアル策定		●	
89	教育・学校運営	危機管理	避難訓練の計画		●	
90	教育・学校運営	その他	統合後のサポート体制			
91	教育・学校運営	その他	小中連携	●		
92	教育・学校運営	その他	小学校（保護者）への説明	●		
93	教育・学校運営	その他	R5に関する各種調査への回答		●	
94	教育・学校運営	その他	住所、Tel番号、 ☒ ルアド、HP開設		●	
95	施設・通学路	学校施設	教室配置	●		
96	施設・通学路	学校施設	教室整備	●		
97	施設・通学路	学校施設	各教室の黒板を時代にあったものにする	●		
98	施設・通学路	学校施設	開かれた、生徒が入りやすい職員室の配置			
99	施設・通学路	学校施設	職員室における座席増設の検討	●		
100	施設・通学路	学校施設	生徒用ロッカーの大型化			
101	施設・通学路	学校施設	机・椅子の大型化			
102	施設・通学路	学校施設	机・椅子（生徒用の確保）			
103	施設・通学路	学校施設	トイレの整備			
104	施設・通学路	学校施設	空調設備（各教室、共有場所（寒暖差対策））	●		
105	施設・通学路	学校施設	エアコン増設			
106	施設・通学路	学校施設	特別教室へのエアコン移設			

番号	担当部会	分野	検討事項	南知多町の 検討事項と同様	南知多町 検討事項	スケジュール
107	施設・通学路	学校施設	空調管理（冷暖房、空気清浄等）			
108	施設・通学路	学校施設	Wifiの環境整備	●		
109	施設・通学路	学校施設	更衣室の整備			
110	施設・通学路	学校施設	みんなで食事ができるカフェテリア			
111	施設・通学路	学校施設	自転車小屋の整備			
112	施設・通学路	学校施設	駐車場の整備	●		
113	施設・通学路	学校施設	必要備品の検討	●		
114	施設・通学路	学校施設	個人の所有品管理			
115	施設・通学路	学校施設	外部からの侵入対策			
116	施設・通学路	学校施設	施設・施設の老朽化への対応			
117	施設・通学路	学校施設	施設の強度（避難所としての機能）			
118	施設・通学路	学校施設	魅力ある学校			
119	施設・通学路	学校施設	現状の学校施設の耐久性や魅力に関する調査、検討			
120	施設・通学路	学校施設	開放的な学校			
121	施設・通学路	統合校舎	生徒職員下駄箱		●	
122	施設・通学路	プール関連	運用調整（小との関連）		●	
123	施設・通学路	プール関連	補修整備		●	
124	施設・通学路	防災	有事の際の避難場所、グッズの整備（体育館、教室の活用）			
125	施設・通学路	防災	電気自動車用の充電場所			
126	施設・通学路	跡地利用	廃校後の運用管理			
127	施設・通学路	跡地利用	跡地利用の検討			
128	施設・通学路	教科・管理備品	備品台帳の整備・調整		●	
129	施設・通学路	教科・管理備品	不足分の備品搬入		●	
130	施設・通学路	教科・管理備品	廃校後の校内整理		●	
131	施設・通学路	教科・管理備品	統合校への備品搬入		●	
132	施設・通学路	教科・管理備品	図書室蔵書の調整と移動		●	
133	施設・通学路	教科・管理備品	教員用図書		●	
134	施設・通学路	教科・管理備品	歴史的資料・書籍		●	

番号	担当部会	分野	検討事項	南知多町の 検討事項と同様	南知多町 検討事項	スケジュール
135	施設・通学路	コンピュータ備品	サーバー管理		●	
136	施設・通学路	コンピュータ備品	校務支援システム移行		●	
137	施設・通学路	コンピュータ備品	職員コンピュータの調整と移動		●	
138	施設・通学路	コンピュータ備品	タブレット搬入		●	
139	施設・通学路	コンピュータ備品	タブレット運用準備		●	
140	施設・通学路	コンピュータ備品	ICT備品確認・調整		●	
141	施設・通学路	コンピュータ備品	大型モニター・電子黒板調整と移動		●	
142	施設・通学路	コンピュータ備品	コンピューターR運用		●	
143	施設・通学路	通学	通学方法の策定			
144	施設・通学路	通学	通学路の指定（メイン道路）	●		
145	施設・通学路	通学	通学路の防犯カメラ整備（公共or個人）			
146	施設・通学路	通学	スクールバスか、自転車か			
147	施設・通学路	通学	下校指導			
148	施設・通学路	通学	通学方法の検討			
149	施設・通学路	通学通勤 関連	自転車通学規約		●	
150	施設・通学路	通学通勤 関連	通学体験		●	
151	施設・通学路	通学通勤 関連	公用車の確保		●	
152	施設・通学路	通学通勤	スクールバス		●	
153	施設・通学路	通学通勤	通学に係る費用		●	
154	施設・通学路	その他	改築か改修か			
155	地域課題	地域	中学生のボランティア活動			
156	地域課題	地域	地域との相互理解を進める話し合いの場を設ける			
157	地域課題	地域	キャリア学習（地域交流）	●		
158	地域課題	地域	地域住民が入りやすい学校			
159	地域課題	地域	土日の図書室の地域利用			
160	地域課題	地域	地域の行事			
161	地域課題	学校運営・地域	PTAの在り方	●		
162	地域課題	地域	学校評議員		●	

番号	担当部会	分野	検討事項	南知多町の 検討事項と同様	南知多町 検討事項	スケジュール
163	地域課題	地域	地区まちづくり		●	
164	地域課題	地域	コミュニティスクール		●	
165	地域課題	地域	地域学習における人材の確保		●	
166	地域課題	地域	家推協・青育会		●	
167	地域課題	地域	地域学習（行事・祭礼）		●	
168	地域課題	地域	地域学習（地域振興）		●	
169	地域課題	地域	地域学習（防災）		●	
170	地域課題	その他	少子化対策			
171	地域課題	その他	他の自治体、他の学校との差別化			
172	地域課題	その他	他の自治体との連携			
173	地域課題	その他	開校までのスケジュール（節目工程）			
174	地域課題	その他	子供たちの意見聴取の機会			

第1回 B中学校(仮称)準備委員会に係る教育・学校運営部会の意見

別紙②

	意見	補足説明
学校運営について		
1	日課表の統一	
2	年間行事計画	
3	行事の在り方	
4	両校の文化の理解(行事)	
5	校則の統一化	
6	PTAの在り方	
給食について		
7	給食の見直し	・小麦、牛乳など、日本人の体に合わないものを給食に出すかどうか、再検討が必要。 愛西市は農業が盛んに行われているため、地産地消を行うなど、特色のある給食にすることで、少子化対策にもなるのではないかと。
8	給食時間の進め方	
教育について		
9	学習内容の進度	
10	副教材の統一	
11	評価基準	・学校や先生によって、評価基準に若干の差異がある。事前のすり合わせ、先生の共通理解、子どもたちへのしっかりとした説明が必要。
12	定期テストの科目、期間等の形態統一	
13	教育の見直し	・AIの発達を考えると、外国語教育よりも日本語をしっかり学ぶカリキュラムを一部で行うことで、特色のある学校になるのではないかと。
14	学習内容の引継ぎ	
15	学校教育目標(学習面)	
16	進路指導計画	
生徒会について		
17	生徒会の在り方(規約、選挙、議会)	
部活動について		
18	部活(種類、実施日、地域移行)	
19	部活動(地域人材の確保)	
20	スポーツの見直し	・部活が強いということで、その学校に通うために引っ越す人もいる。その子に合ったスポーツを教えるようなカリキュラムを組むことで、独自性が出るのではないかと。
21	部活動を含む課外活動	

通学について		
22	通学方法の策定	
地域との繋がりについて		
23	中学生のボランティア活動	・今後の活動内容の検討が必要。八開地区の体育大会には中学生のボランティアが欠かせない。再編後も新しい地域として、活動を続けてほしい。
24	地域との相互理解を進める話し合いの場を設ける	
25	キャリア学習(地域交流)	
事前交流について		
26	教員間の交流	
27	生徒の交流が必要	・生徒会活動、野外活動や中学生体験活動など、様々な行事を一緒に行うことで交流になるのではないか。
28	交流活動(小学校を含めて)	
跡地利用について		
29	廃校後の運用管理	・学校の再編と並行して、廃校後の跡地利用について検討するべき。静岡県では、学校の跡地にグランピング施設を作っている。普段は民間に貸し出し、課外教室の場ともなる跡地利用を検討するべき。そうすることで、他県からも人が来る。 ・八開中学校の運動場を使って行っている地域の体育大会や夏祭りは、廃校後どうなるのか。開催できる場所が無くなってしまう。
その他		
30	少子化対策	・再編の10年後には、現在の生徒数と同じになる。根本の対策として、少子化対策を行うべき。そのためには、学校教育課だけでなく、他部署との連携が必要。
31	他の自治体、他の学校との差別化	・他自治体、他の学校とは違う、魅力のある学校を作るべき。
32	統合後のサポート体制	
33	他の自治体との連携	
34	開校までのスケジュール(節目工程)	
35	小中連携	
36	小学校(保護者)への説明	
37	改築か改修か	・にじの丘学園は開校までに20年ほどかかっている。そういったことを考えると、改築を考えてもよいのではないか。

その他以下のような意見もありました。

- ・防災や防犯のために子どもたちと地域の繋がりを強める必要がある。そのためには、地域の方が入りやすいような学校を作るべき。
- ・児童や生徒の声を聞くべき。

	意見	補足説明
学校施設について		
1	教室配置	
2	教室整備	
3	各教室の黒板を時代にあったものにする	・例) プロジェクタ、TVモニター、ホワイトボード、電子黒板
4	開かれた、生徒が入りやすい職員室の配置	
5	職員室における座席増設の検討	
6	生徒用ロッカーの大型化	・八開中学校も佐織西中学校も、ロッカーが学生鞆に合わせた作りで、今はリュックを使っているため、ロッカーが小さい。是非大きくしてほしい。
7	机・椅子の大型化	・タブレット等に合わせて大きな机にしてほしい。
8	机・椅子(生徒用の確保)	
9	トイレの整備	
10	空調設備(各教室、共有場所(寒暖差対策))	
11	エアコン増設	
12	特別教室へのエアコン移設	・八開中学校のエアコンを佐織西中学校へ移設してはどうか。
13	空調管理(冷暖房、空気清浄等)	
14	Wifiの環境整備	
15	更衣室の整備	
16	みんなで食事ができるカフェテリア	
17	自転車小屋の整備	・再編後も現状の佐織西中学校の自転車小屋で、収容可能である。
18	駐車場の整備	
19	必要備品の検討	
20	個人の所有品管理	
21	外部からの侵入対策	
22	施設・施設の老朽化への対応	
23	施設の強度(避難所としての機能)	
通学について		

24	通学路の指定(メイン道路)	・八開地区から佐織西中へ行く場合、整備されていない道路が多く、祖父江町を経由して通学した方がよいか検討が必要。 (ただ、祖父江町はトラックが多く、歩道がない道路が多い。)
25	通学路の防犯カメラ整備(公共or個人)	
26	スクールバスか、自転車か	
災害時の対応		
27	有事の際の避難場所、 グッズの整備(体育館、教室の活用)	
28	災害時対応通知	
29	安全管理、危機管理、災害時対応の擦り合わせ	
30	電気自動車用の充電場所	

その他以下のような意見もありました。

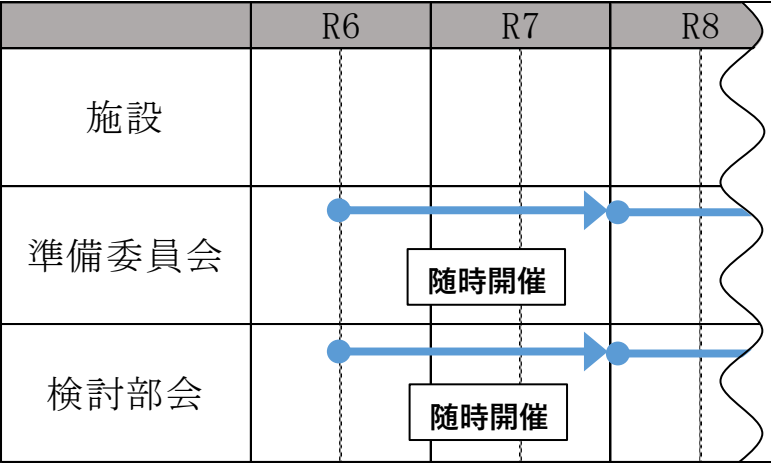
- ・下校時に車が生徒に気づくように、タスキの反射板を付けてもらうよう指導してはどうか。タスキの反射板を配付してはどうか。

	意見	補足説明
地域と学校の繋がりについて		
1	土日の図書室の地域利用	・図書室以外の場所に入れないように格子の扉を付けるなどして、地域の方も学校を利用できるような環境を検討すべき。
2	地域の行事	・八開地区では、1年に1回市民体育大会や納涼祭りを続けている。その際に八開中学校の生徒さんにボランティアをしてもらっている。また、八開中学校の生徒が考えた盆踊りも伝統的に続けている。八開中学校が無くなった時にそういった行事がどうなるのかが心配。行事が無くなることによって、活気がなくなってしまうことを心配している。 ・若い子が地域を盛り上げるような行事を作ってほしい。そういった繋がりによって郷土愛が育まれると思う。
跡地利用について		
3	跡地利用の検討	・愛西市に人が来るような跡地利用を検討してほしい。
通学について		
4	通学方法の検討	・再編後は通学距離が長くなるため、危険が増えると考える。
学校施設について		
5	魅力ある学校	・愛西市の学校に通いたいから、愛西市に転入しようと思ってもらえるような魅力的な学校を作してほしい。
6	現状の学校施設の耐久性や魅力に関する調査、検討	・災害の際に、避難所として機能するのか、また、地域から中学校が無くなる八開地区の方が納得するような魅力的な学校なのかをしっかりと調査、検討すべき。

その他以下のような意見もありました。

- ・開放的な学校は、子どもたちが落ち着いていればすごく素敵な空間になるが、そうでは無ければ学校全体が荒れてしまう可能性もある。良し悪しはあると思う。
- ・にじの丘学園のように相談室を作ることも大事だが、教室に来ることが出来ない子たちの原因を取り除く教育が必要だと思う。

【統合までのスケジュール(修正案)】



- ※ 施設については、健全度調査(耐力度調査)及び基本計画等の時期について財政部局と協議・検討する。
- ※ 令和7年度から愛知県教育委員会から派遣される指導主事が一人増員のため、教育計画や学校運営について検討を進める。

【令和7年度のスケジュール(案)】

